

Проект «С книгой в 21 век»

Паспорт проекта

Проблема: снижение интереса к чтению в семье.

Актуальность проекта.

Проблема детского чтения очень актуальна. У многих современных детей совершенно отсутствует интерес к чтению, к книге. Интерес к чтению необходимо воспитывать у детей с дошкольного возраста. Чуткость ребенка к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, еще до умения хорошо читать, начинает складываться начитанность, уважение к книге и способность творчески воспринимать литературу. Большая роль в руководстве детским чтением принадлежит библиотеке. Именно библиотека вместе с родителями и воспитателями способна открыть детям — дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит; сделать процесс чтения для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Тип проекта: познавательный - творческий, долгосрочный

Участники проекта: дети, воспитатели, работники библиотеки, родители.

По длительности — долгосрочный

Период проведения: сентябрь 2018 года — май 2019 года

Цель проекта: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОО, библиотекой и семьей, семейным клубом «Книголюбы»

Задачи:

- Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей;
- Сформировать у детей интерес к библиотеке;
- Способствовать зарождению традиции семейного чтения
- Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- Воспитать бережное отношение дошкольников к книге как результату труда многих людей
- Способствовать развитию памяти, речи, внимания.

Предполагаемые результаты:

- Пробудить у детей интерес к общению с книгой;
- Расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека; сформировать банк методических материалов по теме проекта;
- Пополнить развивающую среду в группах;
- Повысить компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;
- Установление тесного сотрудничества между социальными партнерами: библиотекой, педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.

Необходимое оборудование: книги, репродукции иллюстраций знаменитых художников – иллюстраторов, книжные полки, столы, ТСО

Перспективный план проекта

Первый этап - организационный (*подготовительный*) – сентябрь 2018 г.

Деятельность педагога, детей, родителей.

1. Заключение договора с библиотекой на совместную деятельность;
2. Подбор анкет для родителей и беседа - опрос с детьми «*Моя любимая книга*»Участие в беседах
3. Анкетирование родителей «*Семейное чтение*»
4. Организация книжного уголка «*Мир книги*». Подбор книг с произведениями детских писателей по программе

Второй этап работы над проектом – основной – декабрь 2018г. – май 2019г.)

Работа по приобщению ребят к книге делится на блоки: работа с библиотекой, взаимодействие с родителями, совместная деятельность с детьми:

Взаимодействие с родителями:

Семейный клуб «Книголюбы»

Встреча с родителями(круглый стол):

1. «Любимые книги нашего детства»
2. «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»
3. Консультации для родителей
4. . Выставка совместных с родителями детских работ по сказкам

5. Работа с родителями по созданию читательского абонемента своему ребенку в ДООУ.

Совместная деятельность с детьми:

1. Участие в конкурсах различного уровня на тему «Книга и я».
2. Экскурсия в библиотеку;
3. Викторина по сказкам
4. Подготовка и показ кукольного театра по сказкам все возрастные группы;
5. Тематическая выставка «Осенний фейерверк!» «Мой любимый книжный герой»- из овощей и фруктов
6. Конкурс чтецов «Живая классика»
7. Ежедневное чтение произведений художественной литературы

Работа с воспитателями и библиотекой:

1. Совместное оформление папок-передвижек «Художники – иллюстраторы детских книг: Е. Рачёв, В. Лебедев, В. М. Конашевич и др. ;
2. Проведение тематических дней в библиотеке.
3. Визиты сотрудника библиотеки в ДООУ с целью проведения бесед и знакомства детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов.
4. Изучение технологии «Сказки на окошках».
5. Работа педагогов в читальном зале библиотеки в ДООУ
6. Оформление фотовыставки в ДООУ «Книга - наш друг и учитель».

Третий этап работы - завершающий – апрель - май 2019 г.

1. Конкурс «Папа, мама, бабушка и я – читающая семья»;
2. Конкурс читательских абонементов «Самый читающий ребенок»;
3. Проведение повторного анкетирования с детьми, с родителями;
4. Оформление результатов проекта презентацией, представление презентации проекта детям, родителям, педагогам;
5. Обмен опытом в форме интерактивного педсовета с коллегами Приморского края.

